



ISIS NICCOLINI-PALLI

Liceo Classico

Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale

Liceo Musicale
Liceo Coreutico

Via Ernesto Rossi, 6
57125 Livorno
C.F. 92069350491
Tel. 0586 898084

web: <https://www.liceoniccolinipalli.edu.it>



e-mail PEO: LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT
e-mail PEC: LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

Livorno, 8 novembre 2023

Delibera n. 2 del Collegio Docenti del 26.10.2023

Oggetto: Realizzazione della DDI in favore di singoli Studenti/Studentesse che seguono a distanza le lezioni

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata dell'IIS Niccolini Palli, parte integrante del P.T.O.F, individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI a livello di istituzione scolastica a garanzia dell'unitarietà dei processi formativi e didattici messi in atto dalla scuola.

CHI POTRA' USUFRUIRNE?

La DDI si configura come uno strumento didattico orientato ad alunne e alunni che presentano, ad esempio, fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi, per primi, di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

COME SI POTRA' ATTIVARE?

La famiglia trasmette al docente coordinatore la richiesta di attivazione motivata. Il Docente coordinatore trasmette la comunicazione ricevuta dai genitori alla Dirigenza scolastica, chiedendo l'autorizzazione ad attivare la DDI.

DA QUANDO?

Dal momento in cui la scuola riceve la richiesta, con annessa certificazione/documentazione, previa autorizzazione del Dirigente Scolastico e dei docenti del CdC.

PER QUANTO TEMPO?

A seconda dei casi:



ISIS NICCOLINI-PALLI

Liceo Classico

Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale

Liceo Musicale
Liceo Coreutico

Via Ernesto Rossi, 6
57125 Livorno
C.F. 92069350491
Tel. 0586 898084

web: <https://www.liceoniccolinipalli.edu.it>



e-mail PEO: LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT
e-mail PEC: LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

- Fino a richiesta certificata del medico di medicina generale/pediatra di libera scelta
- In base agli accordi siglati con Dirigente e Consiglio di classe per altre motivazioni (es. Patti Formativi)

METODOLOGIE E STRUMENTI PER LA VERIFICA E VALUTAZIONE

In condizioni di didattica digitale integrata, allo scopo di incentivare la costruzione di percorsi interdisciplinari, di incoraggiare una rielaborazione condivisa di costruzione collettiva della conoscenza, di favorire un capovolgimento della struttura della lezione e di promuovere lo sviluppo di competenze disciplinari e trasversali, si prevede il ricorso a metodologie didattiche fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni.

Metodologie:

- Didattica breve
- Apprendimento cooperativo
- Project-based learning
- Debate
- Flipped classroom
- Problem-based learning

Tali metodologie risultano applicabili alle attività a distanza e sono fortemente incentrate sul protagonismo degli alunni. Gli strumenti per la verifica inerenti alle metodologie utilizzate sono individuati dai consigli di classe e dai singoli docenti. Nell'ambito della didattica digitale integrata, ad eccezione di specifiche necessità didattiche o di particolari bisogni degli alunni, non risulta appropriata la produzione di materiali cartacei come risultato delle attività di verifica. Gli elaborati degli alunni



ISIS NICCOLINI-PALLI

Liceo Classico

Liceo delle Scienze Umane
Liceo Economico-Sociale

Liceo Musicale
Liceo Coreutico

Via Ernesto Rossi, 6
57125 Livorno
C.F. 92069350491
Tel. 0586 898084

web: <https://www.liceoniccolinipalli.edu.it>



e-mail PEO: LIIS00700R@ISTRUZIONE.IT
e-mail PEC: LIIS00700R@PEC.ISTRUZIONE.IT

vengono salvati dai docenti e avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di repository, individuati dall'Istituzione scolastica.

Valutazione

La valutazione degli apprendimenti, anche in condizioni di didattica digitale integrata, fa riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto. Essa tiene conto non soltanto dei prodotti e delle evidenze empiriche osservabili, ma anche della disponibilità ad apprendere e a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale, del processo di autovalutazione e, più in generale, dell'intero percorso formativo dello studente. Analogamente a quanto previsto per le verifiche svolte in presenza, le valutazioni vengono riportate dai docenti in modo trasparente e tempestivo all'interno del registro elettronico in adozione, al fine di assicurare alle famiglie informazioni circa l'andamento didattico-disciplinare degli studenti e di fornire opportuni feedback sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. Anche in condizioni di didattica digitale integrata, la valutazione degli apprendimenti degli studenti con bisogni educativi speciali fa riferimento ai criteri, alle misure e agli strumenti previsti dai relativi piani educativi individualizzati e piani didattici personalizzati.

Inclusione

Il Docente sviluppa, in modalità blended, percorsi di didattica digitale in autonomia e/o in applicazione di scelte operate in sede di Dipartimento o di Consiglio di classe, nella prospettiva del successo formativo degli Studenti/delle Studentesse, con particolare attenzione alle possibilità di inclusione promosse dalla strumentazione digitale.