
Valutazione dell'Operato della Dirigente Scolastica

Relazione sui Risultati dei Questionari di Valutazione
2026

 Analisi del feedback di studenti, famiglie, docenti e personale

 ATA

Obiettivi e Metodologia dell'Indagine

- 🎯 Valutare la percezione dell'operato dirigenziale in tutte le sue dimensioni fondamentali.
- ✍️ Analisi quantitativa basata su scala Likert a 5 punti per misurare il grado di accordo.
- 💬 Analisi qualitativa dei commenti aperti per cogliere sfumature e suggerimenti.
- 👥 Coinvolgimento dell'intera comunità scolastica per una visione partecipata.

4

COMPONENTI COINVOLTE



QUESTIONARI ANONIMI

"Un percorso di riflessione condivisa per il miglioramento continuo della nostra scuola."

Le Domande Chiave del Questionario

Soddisfazione generale del rapporto con la Dirigente Scolastica.

01

Facilità di comunicazione e accessibilità in caso di necessità.

02

Operato per garantire sicurezza ed efficienza nell'istituto.

03

Attenzione alle esigenze di tutte le componenti scolastiche.

04

Adeguatezza degli spazi e aggiornamento delle attrezzature.

05

Impegno per il successo formativo e il benessere degli studenti.

06

Relazioni positive con il territorio e le istituzioni locali.

07

Garanzia di un contesto di collaborazione e ascolto attivo.

08

Contributo alla realizzazione di un clima relazionale positivo.

09

Il Punto di Vista degli Studenti: Risultati Positivi



Leadership Empatica

Apprezzamento diffuso per l'umanità e la capacità di ascolto della Dirigente, percepita come una figura vicina e disponibile.



Supporto al Benessere

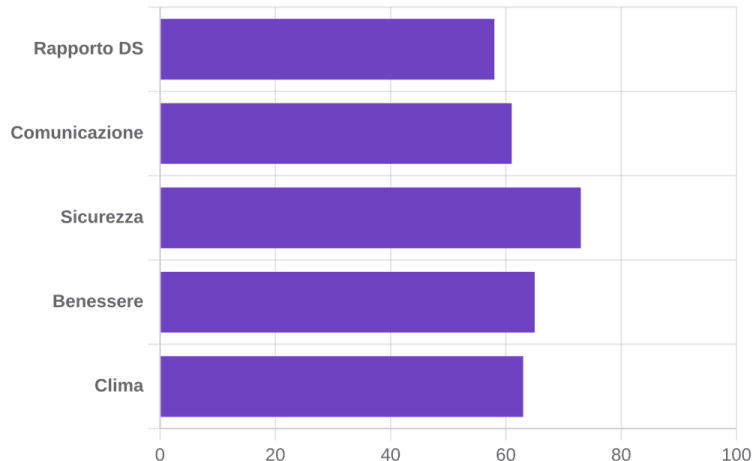
Riconoscimento dell'impegno concreto nel sostenere il successo formativo e nel garantire un clima scolastico sereno.



Dialogo Aperto

Valutazione positiva della facilità di comunicazione e della trasparenza nelle relazioni con la componente studentesca.

Grado di Accordo (Risposte Positive %)



Dati aggregati: Somma di "Parzialmente d'accordo" e "Completamente d'accordo"

Aree di Miglioramento: La Voce degli Studenti

"Sarebbe utile avere maggiori spazi e migliori attrezzature per garantire lo svolgimento di lezioni in modalità diverse."



Strutture e Manutenzione

Necessità di interventi mirati su aule, bagni e ambienti comuni. Particolare attenzione richiesta per la manutenzione ordinaria e il rinnovo degli arredi scolastici.



Socializzazione e Inclusività

Richiesta di incrementare le occasioni di incontro tra classi e indirizzi differenti. Promozione di attività interattive per rafforzare il senso di comunità scolastica.



Comunicazione e Organizzazione

Ottimizzazione dei flussi comunicativi riguardanti uscite didattiche e gite. Percezione di una necessità di maggiore equilibrio nell'attenzione dedicata ai diversi indirizzi di studio.

La Visione delle Famiglie: Forte Fiducia e Consenso

- ✓ Livello di soddisfazione molto elevato con netta prevalenza di giudizi "Completamente d'accordo".
- 👤 Apprezzamento per la professionalità, la correttezza e l'attenzione costante ai bisogni degli studenti.
- 👥 Valorizzazione dell'organizzazione generale e delle numerose iniziative progettuali proposte.
- ♥ Percezione di un ambiente scolastico supportivo e di una gestione attenta al benessere.

ALTO

GRADO DI CONSENSO



"La DS ha svolto un ottimo lavoro ed è sempre stata attenta ai bisogni degli studenti e delle famiglie."

La Visione delle Famiglie: Suggerimenti Operativi

"Ascoltare di più le esigenze degli alunni con DSA e far rispettare da TUTTI gli insegnanti i PDP di ogni singolo studente."

Comunicazione Docenti-Famiglie

Migliorare il flusso informativo e la collaborazione diretta con il corpo docente per affrontare tempestivamente eventuali criticità didattiche o relazionali.

Supporto all'Inclusione

Garantire un'applicazione uniforme e rigorosa dei Piani Didattici Personalizzati (PDP) e una maggiore sensibilità verso i bisogni educativi speciali.

Organizzazione delle Classi

Valutare la gestione della numerosità delle classi (casi segnalati di 28/29 alunni) per ottimizzare l'ambiente di apprendimento e l'attenzione individuale.

Arricchimento dell'Offerta

Incrementare le uscite didattiche e le connessioni con il territorio per favorire un apprendimento esperienziale e una maggiore apertura della scuola.

Il Corpo Docente: Un Consenso Quasi Unanime

- ★ **Leadership Empatica e Autorevole:** Riconoscimento diffuso di umanità, disponibilità e capacità di guida.
- 🛡️ **Clima di Lavoro Sereno:** Percezione di un ambiente dialogico e sicuro che favorisce la collaborazione professionale.
- ⚖️ **Efficienza e Sensibilità:** Capacità di coniugare rigore organizzativo con una spiccata attenzione alle relazioni umane.
- 📈 **Crescita dell'Istituto:** Apprezzamento per il contributo determinante dato allo sviluppo e al prestigio della scuola.

CONSENSO DOCENTI



*"Una guida autorevole ma empatica,
capace di coniugare efficienza
organizzativa e sensibilità relazionale."*

Il Corpo Docente: Suggerimenti per il Futuro

"Mi piacerebbe che la nostra scuola si adoperasse per partecipare al progetto Erasmus così da offrire a tutti gli studenti la possibilità di andare all'estero."

Internazionalizzazione

Forte desiderio di potenziare la partecipazione a progetti Erasmus e scambi internazionali per arricchire l'esperienza formativa degli studenti.

Efficienza Organizzativa

Ottimizzazione della gestione delle prove scritte, con la proposta di prevedere archivi dedicati in ciascuna delle tre sedi dell'istituto.

Spazi Specialistici

Necessità di individuare o potenziare spazi performativi adeguati per le attività specifiche del Liceo Musicale e Coreutico.

Dialogo e Confronto

Mantenere e rafforzare i canali di ascolto e partecipazione, promuovendo un confronto sempre più aperto e costruttivo tra dirigenza e corpo docente.

Analisi Specifica per Licei e Sedi

Ogni indirizzo presenta peculiarità e necessità distintive che richiedono interventi mirati per valorizzare l'identità dell'istituto.

LICEO CLASSICO

Valorizzazione

Richiesta di maggiore attenzione e promozione dell'indirizzo per contrastare la percezione di marginalizzazione rispetto ad altri percorsi.

SCIENZE UMANE

Organizzazione

Suggerimento di evitare accorpamenti nelle classi prime per garantire una migliore gestione del gruppo classe e dell'apprendimento.

LICEO MUSICALE

Spazi Performativi

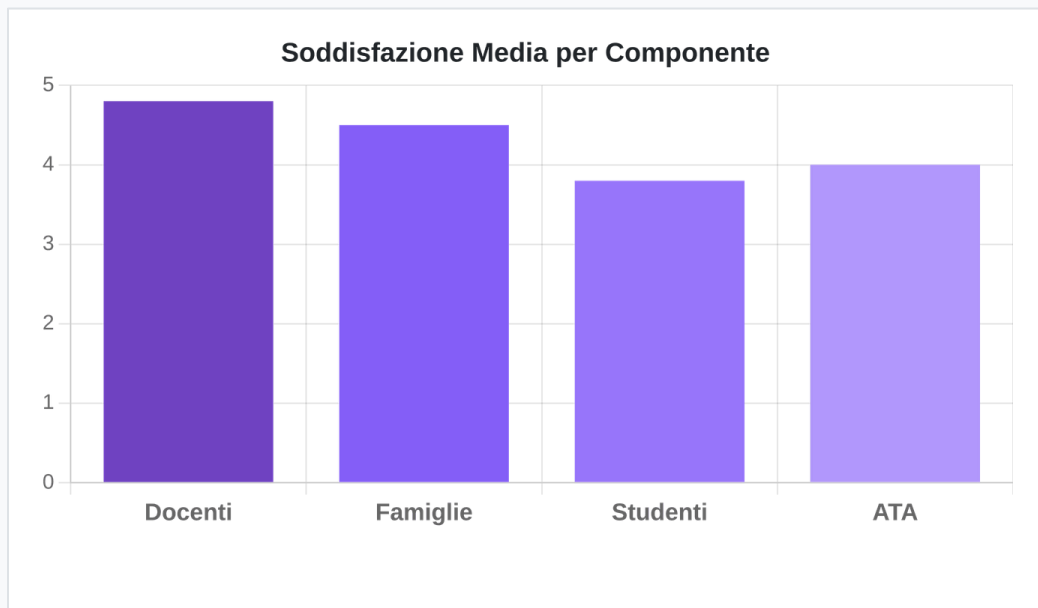
Necessità di ambienti acusticamente idonei e spazi dedicati alle esibizioni per supportare la didattica specialistica.

SEDE VIA ROSSI

Manutenzione

Segnalazione di interventi urgenti necessari per i servizi igienici e il rinnovo degli arredi (sedie e banchi) nelle aule.

Confronto tra le Componenti e Clima Generale



*Punteggio medio stimato su scala 1-5 (1: Minimo, 5: Massimo)

☀ Ambiente Sereno

Percezione diffusa di un contesto scolastico sicuro, accogliente e improntato al dialogo.

👥 Inclusività

Forte orientamento all'ascolto delle diverse esigenze e alla valorizzazione delle persone.

🌱 Crescita

Clima orientato al miglioramento continuo e al successo formativo degli studenti.

"Un'immagine di leadership solida e apprezzata, capace di generare fiducia in tutta la comunità."

Conclusioni e Raccomandazioni Strategiche



Manutenzione e Spazi

Pianificare interventi strutturali prioritari per le sedi più critiche, con focus su servizi igienici, arredi e spazi per la socializzazione.



Comunicazione Integrata

Ottimizzare i flussi informativi interni ed esterni, garantendo una maggiore tempestività e uniformità tra i diversi indirizzi di studio.



Inclusività e Supporto

Rafforzare il monitoraggio sull'applicazione dei PDP e potenziare le iniziative di supporto per gli studenti con bisogni educativi speciali.



Innovazione e Territorio

Promuovere l'internazionalizzazione (Erasmus) e consolidare le reti con il territorio per arricchire l'offerta formativa esperienziale.

SINTESI FINALE

"L'operato della Dirigente Scolastica è ampiamente validato dalla comunità. Il consolidamento dei punti di forza e l'ascolto delle criticità costruttive guideranno l'istituto verso nuovi traguardi di eccellenza."