

ISIS NICCOLINI PALLI  
VIA E. ROSSI, N. 6, 57100 LIVORNO (LI) - Tel.: 0586898084  
E-mail: [LIIS00700R@istruzione.it](mailto:LIIS00700R@istruzione.it) - Pec: [LIIS00700R@pec.istruzione.it](mailto:LIIS00700R@pec.istruzione.it)  
C.F.: 92069350491 - C.M.: LIIS00700R

ISIS - "NICCOLINI-PALLI"-LIVORNO  
Prot. 0004029 del 08/03/2024  
I (Uscita)

08-03-2024

**Oggetto: avviso interno di selezione per il conferimento di incarichi come docente/esperto in percorsi per le competenze di base**

*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*  
CUP: G44D22006940006

Progetto: M4C1I1.4-2022-981-P-19638

Titolo progetto: “ScuolAperTe: scuola aperta per te”

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

**VISTO** il D.P.R. n. 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

**VISTO** il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il D.M. n. 170 del 24.06.2022 di individuazione delle istituzioni scolastiche beneficiarie di finanziamento per la realizzazione di Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** l’allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione delle Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU;

**VISTO** che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto M4C1I1.4-2022-981-P-19638 dal titolo “ScuolAperTe: scuola aperta per te” per un importo pari a € 169.301,39;

**CONSIDERATO** il Codice CUP n. G44D22006940006;

**VISTO** l’Accordo di Concessione a firma del Direttore Generale per l’Unità di Missione del PNRR Simona Montesarchio in data 18-03-2023 prot. n. 52800;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali relative all’adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF (Collegio dei docenti n. 2 del 04/04/2023 e Consiglio d’Istituto - n. 15 del 31/03/2023);

**RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 14/02/2023 di approvazione del programma annuale dell’e.f. 2023;

**RICHIAMATO** il proprio decreto di assunzione a bilancio prot. n. 0006192 del 07/04/2023;

**VISTA** la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. 0006228 del 07/04/2023;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. prot. 7313 del 08/05/2023;

**VISTA** la costituzione del Team contro la Dispersione (Verbale della Commissione di Valutazione, datato 1° giugno 2023, n. prot. 9032; Graduatoria provvisoria, datata 1° giugno 2023, prot. 9039);

**VISTI** gli atti connessi alla procedura di individuazione di docenti/esperti e tutor per la realizzazione della seconda fase delle attività didattiche programmate ai fini della prevenzione della dispersione scolastica, da svilupparsi nel secondo Quadrimestre dell’A.S. 2023-24 (decreto di avvio, prot. 16902 del 21/11/2023; avviso di selezione, prot. 17066 del 24/11/2023; nomina della Commissione di Valutazione, prot. 17787 del 11/12/2023; verbale, prot. 162 del 8/1/2024, e sue integrazioni, prot. 294 del 10/01/2024; prot. 430 del 12/01/2024; graduatoria provvisoria, prot. 440 del 12/01/2024; graduatoria definitiva, prot. 707 del 18/01/2024);

**VISTA** la necessità di integrare ulteriormente l’offerta formativa per la realizzazione della seconda fase delle attività didattiche programmate ai fini della prevenzione della dispersione scolastica, a causa dell’intensificazione e della differenziazione dei bisogni formativi nell’ambito delle seguenti discipline, rilevato a seguito degli esiti degli scrutini del primo Quadrimestre, a seguito delle iscrizioni ai percorsi PNRR: “matematica”, “latino”, “greco”;

**VISTO** il Decreto per il conferimento di incarichi come docente/esperto in percorsi per le competenze di base (prot. n 4028 del 8/3/2024);

**DETERMINA**

**Art. 1 Oggetto**

Di avviare una procedura di acquisizione delle disponibilità, attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle seguenti figure professionali necessarie per l'avvio della seconda fase dei percorsi didattici programmati per la prevenzione della dispersione scolastica:

<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b></p> <p>Attività formativa in favore di studenti che mostrino particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Vengono organizzati percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari. I percorsi dovranno orientativamente essere sviluppati dalla data di avvio del contratto fino a <b>giugno 2024</b>.</p>	<p><b>Docente/Esperto</b> in possesso di specifiche competenze disciplinari e di didattica individualizzata per il recupero delle competenze di base.</p>	<p><b>N. 4 incarichi:</b> ogni incarico prevede la realizzazione di un percorso per un numero di studenti variabile dai 3 ai 20 circa. Ogni incarico ammonta ad un totale di <b>10 ore</b> di docenza.</p>
	<p>Compenso orario lordo omnicomprensivo</p>	<p><b>79,00</b> euro/h</p>
	<p>Compenso lordo per ciascun percorso (10 ore)</p>	<p>790,00 euro</p>
<p>I percorsi per i quali si può dichiarare la disponibilità ad assumere incarichi sono i seguenti:</p>		
<p><b>Percorso competenze di base - Matematica per le prime classi (indirizzi Scienze Umane, Musicale, Coreutico)</b></p>	<p><b>MATEMATICA –per le seconde classi-</b> Percorso per il recupero delle competenze algebriche (calcolo polinomiale, equazioni e disequazioni)</p>	<p>790,00 euro</p>
<p><b>Percorso competenze di base - Latinoper le prime classi (indirizzo Scienze Umane)</b></p>	<p><b>LATINO per le prime classi (indirizzo Scienze Umane)</b> Percorso per il recupero delle competenze di base per il riconoscimento delle strutture essenziali della lingua latina, anche in riferimento alla morfosintassi della lingua italiana</p>	<p>790,00 euro</p>
<p><b>Percorso competenze di base - Latinoper le prime classi (indirizzo Classico)</b></p>	<p><b>LATINO per le prime classi (indirizzo Classico)</b> Percorso per il recupero e il potenziamento delle competenze di base per il riconoscimento e la traduzione della morfosintassi della lingua latina</p>	<p>790,00 euro</p>
<p><b>Percorso competenze di base - Grecoavanzato (indirizzo Classico)</b></p>	<p><b>GRECO avanzato -</b> Percorso per il potenziamento delle competenze di traduzione della lingua greca, con attività di riepilogo generale della morfosintassi</p>	<p>790,00 euro</p>

## Art. 2 Presentazione domande

Per la partecipazione alla selezione occorre presentare l'istanza di partecipazione (**Allegato A**), debitamente firmata in calce, corredata da:

- **Allegato C**: autovalutazione per incarico per percorsi di recupero delle competenze;
- **Allegato D**: autovalutazione per incarico per percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (docente e/ tutor);
- **Curriculum Vitae**, redatto secondo il modello europeo, datato e firmato, contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- **documento di identità** in corso di validità, con data e firma.

I documenti suddetti, debitamente firmati, devono pervenire **entro le ore 12:00 del 15-03-2024 con una delle seguenti modalità**, con oggetto "**Candidatura per percorsi contro la dispersione - 2024**":

- in busta chiusa, *brevi manu*, all'Ufficio Protocollo della scuola,  
oppure
- a mezzo PEC ([liis00700r@pec.istruzione.it](mailto:liis00700r@pec.istruzione.it)).

Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato in ogni titolo, competenza o esperienza, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio; i numeri assegnati devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

## Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

1. Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
2. Curriculum Vitae non in formato europeo;
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 38-46 del D.P.R. n. 445/00 e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
5. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2;
6. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

## Art. 4 Partecipazione

Ogni aspirante candidato può concorrere anche per più di un incarico, presentando un'unica istanza di partecipazione (All. A), corredata dalle griglie di autovalutazione per ciascun incarico richiesto (All. C, All. D).

La griglia di valutazione, che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione, deve essere allegata all'istanza di partecipazione (All. A), insieme al *Curriculum Vitae* e ad un documento di identità.

## Art. 5 Graduatoria

Le istanze ricevute saranno graduate da apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate.

Al termine della valutazione delle candidature, le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul proprio sito <https://www.liceoniccolinipalli.edu.it/> in Albo Online.

Avverso la graduatoria provvisoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro 5 giorni dalla sua pubblicazione.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione, pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il numero dei percorsi da attivare sarà determinato dalle reali esigenze che emergeranno a seguito dell'analisi dei bisogni che sarà periodicamente effettuata dal team.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

## **Art. 6 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

## **Art. 7 Requisiti minimi di ammissione**

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, saranno considerati requisiti minimi di ammissione:

- a. per i percorsi di recupero delle competenze con incarico di docente/esperto/formatore (almeno uno dei seguenti requisiti):
  - Docente in servizio nell'istituto sulla classe di concorso di interesse per lo specifico percorso;
  - Docente in servizio nell'istituto non sulla classe di concorso di interesse per lo specifico percorso, ma in possesso del titolo di studio valido per insegnare nella classe di concorso di interesse per lo specifico percorso;

## **Art. 8 Compiti del Docente Esperto**

Sono considerati compiti del docente esperto le seguenti attività:

- Prendere accuratamente in considerazione i bisogni educativi di ogni discente;
- Adottare una didattica, laddove possibile, personalizzata per il recupero delle competenze di base e/o per il loro rafforzamento attraverso percorsi di mentoring e orientamento;
- Adottare metodologie didattiche capaci di coinvolgere e stimolare i discenti;
- Documentare le attività svolte e le metodologie adottate;
- Relazionarsi con i docenti curricolari e con le famiglie per il pieno raggiungimento dei target di progetto (prevenzione della dispersione e riduzione dei divari territoriali);
- Rapportarsi con il Team per la prevenzione della dispersione.

## **Art. 9 Privacy e trattamento dei dati personali**

Ai sensi del Regolamento UE GDPR 679/2016 e del D.lgs. n. 101/2018 l'esperto è titolare dei dati personali e professionali.

Ai sensi del D.lgs. n. 196/2003 e del GDPR 679/2016, codice in materia di protezione dei dati personali, il trattamento dei dati sarà improntato ai principi di correttezza, liceità e trasparenza ed al rispetto delle norme di sicurezza.

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Sottoscrivendo il presente incarico le parti dichiarano di essersi reciprocamente comunicate oralmente tutte le informazioni previste dall'art. 13 del D.lgs. n. 196/03 e degli artt. 13 e 14 del GDPR 679/2016 e le modalità di esercizio del diritto di accesso ai dati previste dall'art. 7 dello stesso.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO): Avv. Giannessi Chiara, Eduservice.

**Il RUP**  
**La Dirigente Scolastica**  
**Dott.ssa Teresa Cini**